

Projeto de Ensino: Auxiliando a Pesquisa Qualitativa no Campus Farroupilha

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Farroupilha

Resumo

A pesquisa Social e Social Aplicada carece de métodos adequados para a pesquisa científica qualitativa. Esta, por sua vez, possui características que a tornam singular. Possui o poder de ir além dos dados expressos: Bauer e Gaskel (2002) afirmam que o espectro de dados acessíveis à pesquisa social não se atém às palavras pronunciadas nas entrevistas, e por isso incluem imagem e som como fontes de dados para a pesquisa qualitativa, além dos elementos intrínsecos à fala e Martins (2004) e Minayo (2012) atentam para a dificuldade de analisar esses dados. Importante ressaltar que o que determina o método de pesquisa são a natureza e os objetivos da pesquisa a ser realizada.. Com isso, devido à necessidade em se pensar a pesquisa e à complexidade que se apresenta no processo de se estabelecer uma metodologia de forma coerente, mais especificamente efetuar uma pesquisa qualitativa de dados confiável, foi proposto o projeto de ensino “Auxiliando a Pesquisa Qualitativa no Campus Farroupilha”. Assim, o projeto em questão visa a auxiliar nas pesquisas de ordem qualitativa efetuadas no campus Farroupilha. A iniciativa justifica-se pela visão de que o momento em que o aluno inicia sua trajetória na pesquisa é comumente tomado de inúmeras dúvidas e dificuldades. Sob aspecto acadêmico e prático, esse projeto contribui não apenas para os trabalhos de conclusão de curso dos alunos, mas também para os conhecimentos gerais que serão necessários por parte dos mesmos caso intencionem efetuar outros projetos e participar de seleções de cursos. Assim, não apenas a vinculação direta com a disciplina de metodologia fica resguardada, mas a continuidade de estudos dos alunos egressos é estimulada. Por fim, ao tratar das estratégias de aprendizagem utilizadas a partir dos objetivos da pesquisa, se permite evoluir na compreensão da relevância dessa etapa de elaboração do estudo. Esse procedimento torna-se necessário pois, a compreensão das metodologias de pesquisa, incluindo a análise de dados, é etapa por vezes negligenciada, mas que confere confiabilidade e assertividade à pesquisa como um todo. Em termos de execução prática, para atingir o objetivo proposto o projeto buscou, com participação de um bolsista do campus, confeccionar e atualizar o material existente de projetos e pesquisas anteriores para ser fornecido aos alunos interessados; disponibilizou horário para atendimento aos alunos que tivessem dúvidas acerca da pesquisa qualitativa; foi criado um repositório para disponibilização do material e para comunicação via moodle com os alunos; além da construção de relatórios e etapas exigidas de todo projeto de ensino. Cada etapa do projeto foi discutida e elaborada em conjunto entre orientadora e bolsista. Como resultado, o material para auxílio à metodologia foi constituído, organizado e disponibilizado e espera-se que não apenas os alunos em pesquisa tenham encontrado no repositório do projeto (e venham a encontrar, pois este ficará disponível no moodle do campus) auxílio para suas respectivas pesquisas, mas também para o aluno bolsista tenha sido uma oportunidade de crescimento acadêmico.

Palavras-chave: Pesquisa Qualitativa, Trabalho de Conclusão de Curso, Metodologia.