

Arranjos produtivos, sociais e culturais locais na Educação Profissional: reflexões em curso

Elisângela Siqueira

Luciano da Silva

Gisele Schwede

Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin

Osmar Lottermann

Os arranjos produtivos locais se tornaram um referencial importante para as políticas públicas que objetivaram a democratização do desenvolvimento econômico no país e o combate às desigualdades sociais e regionais. A temática geral na qual se insere este projeto de pesquisa é o papel da escolarização para o mundo do trabalho e das realizações humanas como um todo. Especificamente, tem como enfoque o papel da educação profissional nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados com o compromisso de produzir conhecimento através da pesquisa, da extensão e do ensino técnico e tecnológico, de forma articulada aos arranjos produtivos locais e regionais. Este estudo objetiva analisar como o conceito de arranjos produtivos, sociais e culturais locais é compreendido e acolhido pelos servidores na definição dos rumos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), tonando-se necessária a análise das relações que estão sendo estabelecidas com os agentes dos arranjos produtivos locais/regionais, como forma de preservar a autonomia da instituição e os interesses plurais envolvidos na formação técnica e tecnológica. A pesquisa, de natureza qualitativa, do tipo descritiva e de caráter exploratório, está fundamentada teórica e metodologicamente nas concepções do Materialismo Histórico e Dialético e envolve servidores efetivos do IFRS. Em busca de alcançar o objetivo, o trabalho perpassa por um estudo bibliográfico que retoma os fundamentos da opção teórica e metodológica que orienta a pesquisa e os referenciais teóricos específicos que discutem a educação profissional e o caráter dos institutos federais, além de uma pesquisa de campo. Esta, envolve a aplicação de questionário com questões fechadas enviado por e-mail para todos os servidores do IFRS e a realização de entrevista semiestruturada online com diretores de cinco *campi*. A partir dos gráficos gerados pelos resultados do questionário e das transcrições das entrevistas, proceder-se-ão as análises. O processo ainda está em andamento, na fase de coleta de dados e se espera, com esse estudo, alcançar maior esclarecimento sobre como a instituição está realizando a missão de desenvolver atividades articuladas com as comunidades onde está inserida; contribuir para a produção de conhecimentos que poderão ampliar o sentimento de pertença à comunidade local e regional do seu *campus*; oportunizar a reflexão acerca do caráter dos projetos de pesquisa e extensão que estão sendo desenvolvidos; e incentivar a realização de debates sobre a temática desde uma perspectiva crítica e voltada para a formação integral dos estudantes do IFRS.

Palavras-chave: Educação profissional e tecnológica; arranjos produtivos; servidores.